**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Охор-Шибирская основная общеобразовательная школа»**

Утверждаю

Директор МБОУ «Охор-Шибирская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зурбаева В.А.

**Программа**

**летнего оздоровительного**

**лагеря с дневным**

**пребыванием детей**

**«Улаалзай»**

**Составитель:**

**Гыргенова О.В.**

**учитель русского языка и литературы**

**у. Охор-Шибирь**

**2025 г.**

**Возраст детей:**7 -14 лет

**Срок реализации:** со 02.06.2025 по 25.06.2025года

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря  с дневным пребыванием детей «Улаалзай» на базе МБОУ «Охор-Шибирская ООШ» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся МБОУ «Охор-Шибирская ООШ» в летний период |
| 3 | Сроки реализации программы | с 02.06.2025 по 25.06.2025 года |
| 4 | Название организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Охор-Шибирская основная общеобразовательная школа» |
| 5 | Почтовый адрес организации | 671020, Республика Бурятия, Тункинский район, улус Охор-Шибирь, улица Школьная, 1 |
| 6 | Телефон  E-mail |  |
| 7 | Ф.И.О. руководителя  организации | Зурбаева Виктория Александровна |
| 8 | Ф.И.О. начальника ЛДП | Гыргенова Ольга Владимировна |
| 9 | Учреждения, участвующие в реализации программы | ГБУЗ «Тункинская ЦРБ» |
| 10 | Участники программы | дети в возрасте от 7 до 14 лет |

**1. Пояснительная записка**

Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Улаалзай» на базе МБОУ «Охор-Шибирская ООШ» подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относится детский лагерь «Улаалзай» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Охор-Шибирская ООШ», оказывающий услуги по организации отдыха и оздоровления детей, организованный МБОУ «Охор-Шибирской ООШ», осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Непоседы», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Основной образовательной программой начального общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. Цель и задачи программы

**Цель программы:** Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

**Задачи**: - Пропаганда здорового образа жизни.

-Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.

-Воспитание нравственности и гражданско-патриотических чувств у детей.

-Формирование у школьников нравственности, навыков общения и толерантности.

-Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, развитие потребности и способности ребенка проявлять свои способности. -Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

- Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Лагерь размещается на базе МБОУ «Охор-Шибирская ООШ». В основу организации закладываются условия для создания физического воспитания. Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на формирование ориентации на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий. Создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере - это главная основа его существования и непременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП – активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 31человек.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Программа разработана c учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Основные **принципы** организации воспитательной деятельности ЛДП:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;  
- создание разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;  
- приоритет индивидуальных интересов, свобода выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;

-личностное развитие и самореализация ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;  
-гуманный характер отношений и оздоровительно-образовательных программ;  
-конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей;

**Сроки реализации программы**:

С 02.06.2025 по 25.06.2025 года

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

-сохранность и повышение уровня общефизической подготовки воспитанников (через цикл оздоровительно-спортивных мероприятий).

- повышение уровня самооценки воспитанников (участие в индивидуальных и общекомандных мероприятиях).

-развитие творческого потенциала воспитанников (участие в интеллектуальных и творческих конкурсах).

**Критерии оценки результатов программы:**

- Поведение ребенка.

- Умение взаимодействовать c другими членами временного детского коллектива.

- Отношение ребенка к себе и окружающим.

- Эмоциональное состояние ребенка.

- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Улаалзай» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**3. Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

* + Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
  + Методы театрализации (реализуется через костюмирование)
  + Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
  + Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
  + Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**4. Механизм реализации программы**

I этап: подготовительный (апрель – май)

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
* знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
* проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону;
* издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря
* создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
* организация помещений лагеря согласно СанПину;
* обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (2-3 дня перед началом сезона)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Улаалзай»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских, кружков.

**5. Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

* положение о лагере дневного пребывания;
* правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере;
* инструкции по организации и проведению экскурсий;
* должностные инструкции работников;
* санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* заявления от родителей;
* правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
* экспертное заключение о приемке лагеря;
* планы работы;

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря «Улаалзай» предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерных смен акций: Поделки к 80 летию Победы, Презентации «Расскажи о своем герое».

**План работы лагеря дневного пребывания**

**«Улаалзай»**

**со 02.06.2025  по 25.06.2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | Мероприятия | | Ответственные | |
| 02.06 | **ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ** | |  | |
| Встреча  детей | | воспитатели | |
| Зарядка | | воспитатели | |
| Линейка, посвященная открытию Лагеря. | | начальник лагеря | |
| Завтрак | | воспитатели | |
| Минутка здоровья «Как дружить с солнцем» | | воспитатели | |
| Инструктаж  по ТБ, ПДД, ППБ,  правилам поведения в общественных местах | | начальник лагеря | |
| Профилактическая беседа «Моя безопасность» | | воспитатели | |
| Выбор органа самоуправления в отряде лагеря, подготовка визитки отряда. | | воспитатели | |
| Подвижные игры на свежем воздухе | | воспитатели | |
| Обед | | воспитатели | |
| Видеосалон «Школа безопасности» | | воспитатели | |
| Полдник | | воспитатели | |
| Игры на свежем воздухе  Уход домой | | воспитатели | |
| 03.06 | **ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ** | |  | |
| Встреча  детей | | воспитатели | |
| Зарядка | | воспитатели | |
| Линейка, знакомство с планом работы на день | | воспитатели | |
| Завтрак | | воспитатели | |
| Минутка здоровья «Первая помощь при отравлениях» | | воспитатели | |
| Видеосалон «Пейзажи малой Родины моей» | | воспитатели | |
| Экологическая экскурсия «Неизвестное в известном» | | воспитатели | |
| Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма» | | воспитатели | |
| Конкурс «Лучший знаток загадок» | | воспитатели | |
| Обед | | воспитатели | |
| Минутка чтения «Этот волшебный сказочный мир» | | воспитатели | |
| Спортивный час «Мой весёлый звонкий мяч» | | воспитатели | |
| Полдник | | воспитатели | |
| Игры на свежем воздухе  Уход домой | | воспитатели | |
| 04.06 | **ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ** | |  | |
| Встреча детей | | воспитатели | |
| Зарядка | | воспитатели | |
| Линейка, знакомство с планом работы на день | | воспитатели | |
| Завтрак | | воспитатели | |
| Минутка здоровья «Правильно ли мы ухаживаем за зубами?» | | воспитатели | |
| Спортивные игры «Большие гонки» | | воспитатели | |
| Конкурс рисунков на ватмане «Безопасное детство» | | воспитатели | |
| Обед | | воспитатели | |
| Видеосалон «Азбука безопасности » | | воспитатели | |
| «Пожарный переполох» - учебная эвакуация, правила поведения при пожаре. | | воспитатели | |
| Акция «Безопасное лето» - вручение листовок «Давайте жить безопасно» | | воспитатели | |
| Полдник | | воспитатели | |
| Игры на свежем воздухе  Уход домой | | воспитатели | |
| 05.06 | **ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ** | |  | |
| Встреча  детей | | воспитатели | |
| Зарядка | | воспитатели | |
| Линейка, знакомство с планом работы на день | | воспитатели | |
| Завтрак | | воспитатели | |
| Минутка здоровья «Аллергия  - как  её избежать» | | воспитатели | |
| Экспресс – эстафета на свежем воздухе «Салют,  лагерь». | | воспитатели | |
| Обед | | воспитатели | |
| Видеосалон «Алкоголь? Признать виновным». | | воспитатели | |
| Создание коллажа «Самые здоровые привычки» | | воспитатели | |
| Скакалочные состязания «Прыг – скок шоу». | | воспитатели | |
| Полдник | | воспитатели | |
| Игры на свежем воздухе  Уход домой | | воспитатели | |
| 06.06 | **ДЕНЬ ПАМЯТИ** | |  | |
| Встреча  детей | | воспитатели | |
| Зарядка | | воспитатели | |
| Линейка, знакомство с планом работы на день | | воспитатели | |
| Завтрак | | воспитатели | |
| Минутка здоровья «Витамины – это здорово!» | | воспитатели | |
| Презентации учеников «Расскажи о своем герое» | | воспитатели | |
| Чтение стихотворений о войне «Нам не забыть…» | | воспитатели | |
| Обед | | воспитатели | |
| Видеосалон «Оглянись вокруг» Братья наши меньшие | | воспитатели | |
| Полдник | | воспитатели | |
| Игры на свежем воздухе. Уход домой | | воспитатели | |
| 07.06 | **ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ** | |  | |
| Встреча  детей | | воспитатели | |
| Зарядка | | воспитатели | |
| Линейка, знакомство с планом работы на день | | воспитатели | |
| Завтрак | | воспитатели | |
| Минутка здоровья «Клещи – правила поведения» | | воспитатели | |
| Спортивные игры «Весёлые старты» | | воспитатели | |
| Обед | | воспитатели | |
| Видеосалон «Экологические катастрофы» | | воспитатели | |
| Устный журнал «Учимся быть бережливыми» | | воспитатели | |
| Полдник | | воспитатели | |
| Игры на свежем воздухе. Уход домой | | воспитатели | |
| 09.06 | **ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА** | |  | |
| Встреча  детей | | воспитатели | |
| Зарядка | | воспитатели | |
| Линейка, знакомство с планом работы на день | | воспитатели | |
| Завтрак | | воспитатели | |
| Минутка здоровья «Первая помощь при порезах и ссадинах» | | воспитатели | |
| Меткий стрелок «Игры и развлечения с элементами метания» | | воспитатели | |
| Чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки» | | воспитатели | |
| Конкурс смекалистых «Весёлыми дорогами лета» | | воспитатели | |
| Обед | | воспитатели | |
| Аукцион талантов «Вместе мы играем, танцуем и поём» ( песни, стихи, сценки). | | воспитатели | |
| Тренинг «Один дома» | | воспитатели | |
| Полдник | | воспитатели | |
| Игры на свежем воздухе. Уход домой | | воспитатели | |
| 10.06 | **ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ** | |  | |
| Встреча детей | | воспитатели | |
| Зарядка | | воспитатели | |
| Линейка, знакомство с планом работы на день | | воспитатели | |
| Завтрак | | воспитатели | |
| Минутка здоровья «Правила закаливания» | | воспитатели | |
| Игра – тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты». | | воспитатели | |
| Спортландия «Будь первым» | | воспитатели | |
| Акция «Чистый двор» | | воспитатели | |
| Правовая минутка «Моя ответственность» | | воспитатели | |
| Обед | | воспитатели | |
| Видеосалон «Сказка о Мальчише - Кибальчише» | | воспитатели | |
| Игры в шашки и шахматы | | воспитатели | |
| Полдник | | воспитатели | |
| Игры на свежем воздухе. Уход домой | | воспитатели | |
| 11.06 | **ДЕНЬ УЛЫБОК** | |  | |
| Встреча детей | | воспитатели | |
| Зарядка | | воспитатели | |
| Линейка, знакомство с планом работы на день | | воспитатели | |
| Завтрак | | воспитатели | |
| Минутка здоровья «Правильная осанка – залог здоровья» | | воспитатели | |
| Шуточные эстафеты «Вместе весело играть» | | воспитатели | |
| Фестиваль юмора «Конкурс анекдотов» | | воспитатели | |
| Обед | | воспитатели | |
| Юмористический видеозал «Ералаш» | | воспитатели | |
| Полдник | | воспитатели | |
| Игры на свежем воздухе. Уход домой | | воспитатели | |
| 13.06 | **ДЕНЬ ЗАКОНОПОСЛУШАНИЯ** | |  | |
| Встреча детей | | воспитатели | |
| Зарядка | | воспитатели | |
| Линейка, знакомство с планом работы на день | | воспитатели | |
| Завтрак | | воспитатели | |
| Минутка здоровья «Гигиена органов зрения» | | воспитатели | |
| Тренинг «Под грифом смертельно» | | воспитатели | |
| Подвижные игры на свежем воздухе «За двумя зайцами…» | | воспитатели | |
| Викторина «Безопасное колесо» | | воспитатели | |
| Обед | | воспитатели | |
| Познавательная программа «Осторожно, дети!» | | воспитатели | |
| Круглый стол «Наши права и обязанности» | | воспитатели | |
| Видеосалон «Планета Земля» | | воспитатели | |
| Полдник | | воспитатели | |
| Игры на свежем воздухе. Уход домой | | воспитатели | |
| 14.06 | **ДЕНЬ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ** | |  | |
| Встреча детей | | воспитатели | |
| Зарядка | | воспитатели | |
| Линейка, знакомство с планом работы на день | | воспитатели | |
| Завтрак | | воспитатели | |
| Минутка здоровья «Как избежать плоскостопия» | | воспитатели | |
| Спортивные игры «Сильные. Смелые. Ловкие. Умелые». | | воспитатели | |
| Конкурс рисунков «Страна светофория» | | воспитатели | |
| «Пешеходы – скороходы» - знание дорожных знаков. | | воспитатели | |
| Обед | | воспитатели | |
| Профилактическая минутка «Мы с дорогою друзья» | | воспитатели | |
| Игры в шашки и шахматы | | воспитатели | |
| Полдник | | воспитатели | |
| Игры на свежем воздухе. Уход домой | | воспитатели | |
| 16.06 | **ДЕНЬ УМНИКА И УМНИЦЫ** | |  | |
| Встреча детей | | воспитатели | |
| Зарядка | | воспитатели | |
| Линейка, знакомство с планом работы на день | | воспитатели | |
| Завтрак | | воспитатели | |
| Минутка здоровья «Приветствие Мойдодыра» | | воспитатели | |
| Посещение школьного музея | | воспитатели | |
| Спортивный час | | воспитатели | |
| Интеллектуальные конкурсы «Новые слова», «Перевёртыши», «Ребусы». | | воспитатели | |
| Обед | | воспитатели | |
| Практикум «Соблюдаем правила поведения на воде » | | воспитатели | |
| Акция «Помощь книге» | | воспитатели | |
| Полдник | | воспитатели | |
| Игры на свежем воздухе. Уход домой | | воспитатели | |
| 17.06 | **ДЕНЬ ПРИРОДЫ** | |  | |
| Встреча детей | | воспитатели | |
| Зарядка | | воспитатели | |
| Линейка, знакомство с планом работы на день | | воспитатели | |
| Завтрак | | воспитатели | |
| Минутка здоровья «Оказание доврачебной помощи» | | воспитатели | |
| Весёлые старты «На одной тропе» | | воспитатели | |
| Обед | | воспитатели | |
| Музыкальная тропинка «Звуки вокруг нас» | | воспитатели | |
| Видеосалон «Последствия воздействия человека на природу» | | воспитатели | |
| Конкурс фотографий «Природа моего края» | | воспитатели | |
| Полдник | | воспитатели | |
| Игры на свежем воздухе. Уход домой | | воспитатели | |
| 18.06 | **ДЕНЬ СПОРТА** | |  | |
| Встреча детей | | воспитатели | |
| Зарядка | | воспитатели | |
| Линейка, знакомство с планом работы на день | | воспитатели | |
| Завтрак | | воспитатели | |
| Минутка здоровья «Курение – враг здоровья» | | воспитатели | |
| Малые олимпийские игры | | воспитатели | |
| Профилактическое мероприятие «Друзья здоровья» | | воспитатели | |
| Соревнования шахматистов | | воспитатели | |
| Обед | | воспитатели | |
| Фильм – презентация «Олимпийские чемпионы» | | воспитатели | |
| Спортивная программа «Поставим рекорды» | | воспитатели | |
| Полдник | | воспитатели | |
| Игры на свежем воздухе. Уход домой | | воспитатели | |
| 19.06 | **ДЕНЬ СКАЗКИ** | |  | |
| Встреча детей | | воспитатели | |
| Зарядка | | воспитатели | |
| Линейка, знакомство с планом работы на день | | воспитатели | |
| Завтрак | | воспитатели | |
| Минутка здоровья «Правильное питание» | | воспитатели | |
| Акция «Геометрия безопасности» - раздача агитационных материалов по правилам безопасного поведения. | | воспитатели | |
| Подвижные игры по интересам | | воспитатели | |
| Сочинение сказок детьми | | воспитатели | |
| Обед | | воспитатели | |
| Видеосалон «В мире сказки» | | воспитатели | |
| Игра – путешествие в «Читай – город» | | воспитатели | |
| Полдник | | воспитатели | |
|  | Игры на свежем воздухе. Уход домой | | воспитатели | |
| 20.06 | **ДЕНЬ ПОЭЗИИ** | |  | |
| Встреча детей | | воспитатели | |
| Зарядка | | воспитатели | |
| Линейка, знакомство с планом работы на день | | воспитатели | |
| Завтрак | | воспитатели | |
| Минутка здоровья «Соблюдай режим» | | сотрудник  учреждения  здравоохранения | |
| Конкурс на лучший стих о лете. | | воспитатели | |
| Игра «Найди клад» Литературная викторина. | | воспитатели | |
| Ярмарка сюрпризов «Волшебный сундучок» | | воспитатели | |
| Обед | | воспитатели | |
| Конкурс «Нарисуй загадку» | | воспитатели | |
| Видеосалон «Б.Заходер и его творение» | | воспитатели | |
| Полдник | | воспитатели | |
| Игры на свежем воздухе. Уход домой | | воспитатели | |
| 21.06 |  | **ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ** | |  |
| Встреча детей | | воспитатели | |
| Зарядка | | воспитатели | |
| Завтрак | | воспитатели | |
| Отрядная беседа «Важная наука-экология» | | воспитатели | |
| Профилактическая минутка «Правила поведения в общественных местах» | | воспитатели | |
| Обед | | воспитатели | |
| Видеосалон «Бережем природу!» | | воспитатели | |
| Полдник | | воспитатели | |
|  | Игры на свежем воздухе. Уход домой | | воспитатели | |
| 23.06 |  | **ДЕНЬ СЮРПРИЗОВ** | |  |
| Встреча детей | | воспитатели | |
| Зарядка | | воспитатели | |
| Линейка, знакомство с планом работы на день | | воспитатели | |
| Завтрак | | воспитатели | |
| Минутка здоровья «Соблюдай питьевой режим» | | воспитатели | |
| Творческая пауза «Подарок для моего друга» | | воспитатели | |
| Ярмарка сюрпризов «Волшебный сундучок» | | воспитатели | |
| Обед | | воспитатели | |
| Видеосалон «Не шалите с огнём» анимация | | воспитатели | |
| Полдник | | воспитатели | |
| Игры на свежем воздухе. Уход домой | | воспитатели | |
| 24.06 | **День «Моя малая Родина - Тунка»** | |  | |
| Встреча детей | | воспитатели | |
| Зарядка | | воспитатели | |
| Линейка, знакомство с планом работы на день | | воспитатели | |
| Завтрак | | воспитатели | |
| Подвижные игры на свежем воздухе «Зоска-тэбэг» | | Воспитатели | |
| «Шагай наадан», «Баргай наадан» | | Воспитатели | |
| Видеосалон о Тункинском районе | | Воспитатели | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 25.06 | **ДЕНЬ ДРУЖБЫ** |  | | Встреча детей | воспитатели | | Зарядка | воспитатели | | Завтрак | воспитатели | | Минутка здоровья «Кишечная инфекция» | сотрудник  учреждения  здравоохранения | | Спортивные игры «Нам вместе весело» | воспитатели | | Профилактическая минутка «Правила поведения в общественных местах» | воспитатели | | Обед | воспитатели | | Просмотр видеоальбома «Жизнь лагеря» | начальник лагеря | | Полдник | воспитатели | |
|
|
|
|
|
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Линейка, посвящённая закрытию лагеря | начальник лагеря | |

**7. Кадровое обеспечение**

**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами школы, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. С целью мониторинга состояния здоровья воспитанников, заключается договор с Тункинским ЦРБ, для предоставления медицинских услуг.

**Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря
2. 3 воспитателя
3. Фельдшер (по согласованию)
4. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**9. Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (дети из семей работающих родителей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

-составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы - активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-следить за выполнением режимных моментов;

**10. Материально-технические условия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Применение | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 |
| Кабинеты | Игровая комната, комната для занятий | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Актовый  зал | Организация культурно - досуговых мероприятий, проведение линейки в случае плохой погоды. Просмотр видео и мультфильмов. | Воспитатели, технический персонал |
| Территория лагеря | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Воспитатели |
| Комнаты гигиены | Туалеты, умывальники. | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

**Научно – методическое обеспечение**

* наличие необходимой документации, программы, плана работы;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
* индивидуальная работа;
* деловые и ролевые игры.

**Мотивация**

* организация летнего отдыха детей;
* формирование основ здорового образа жизни;
* развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

**Ожидаемые результаты**

* оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
* развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и занятиях творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
* создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.
* повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора.
* увеличение количества участников мероприятий, направленных на популяризацию, сохранение и развитие бурятского языка.
* увеличение доли учащихся, говорящих на бурятском языке от общего количества учащихся.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий:**

* анкетирование;
* экран настроения;
* карта наблюдения за состоянием здоровья детей (фельдшер ФАП);