**Итоговый тест**

**Вопрос 1. Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются (выберите один верный ответ):**

a. вариативность сроков реализации программ

b. наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ

**c. конкретизированные формулировки метапредметных, личностных результатов обучения**

d. представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода

**2.Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к реализации целей обновленных ФГОС – это (выберите один верный ответ)**

**a. способность к организации разных видов учебной деятельности**

b. владение предметным содержанием на углубленном уровне

c. умение разрабатывать задания по функциональной грамотности

d. умение разрабатывать рабочую программу по предмету

**Вопрос 3. Во ФГОС 2021 к универсальным учебным познавательным действиям относятся:**

**Выберите один или несколько ответов:**

a. Самоорганизация

b. Совместная деятельность

c. Общение

**d. Работа с информацией**

**e. Базовые логические действия**

**f. Базовые исследовательские действия**

**Вопрос 4. Во ФГОС 2021 нашли свое отражение вопросы (выберите один верный ответ)**

**Выберите один ответ:**

a. финансовой грамотности

b. навыков XXI века

**c. все ответы верны**

d. функциональной грамотности

**Вопрос 5. Методологической основой ФГОС 2021 является (выберите верный ответ)**

**Выберите один ответ**:

a. системный подход

**b. системно-деятельностный подход**

c. комплексный подход

d. компетентностный подход

e. личностный подход

**Вопрос 6. Согласно методологии ФГОС 2021 из профессиональной деятельности учителя необходимо исключить (выберите все верные ответы):**

a. дифференциацию требований к учащимся

**b. трансляцию знаний**

**c. ориентацию на среднего ученика**

d. организацию групповой и индивидуальной форм работы

e. предъявление учебных заданий для формирование умений

**Вопрос 7. С позиций методологии ФГОС 2021 ведущим в содержании образования является формирование у учащихся (выберите все верные ответы)**

a. системы знаний

b. предпрофессионального опыта

**c. умений, необходимых для жизни в современном обществе**

**d. навыков учебной деятельности**

**Вопрос 8. В соответствии с методологией ФГОС 2021 целью педагогической деятельности является (выберите верный ответ)**

1. передача готовых знаний

b. осуществление лекционно-семинарской системы обучения

c. организация фронтальной работы на уроке

**d. развитие умений по преобразованию и применению знаний**

**Вопрос 9. Единица учебной деятельности – это (выберите один верный ответ)**

1. Практический вопрос

b. Теоретический материал

**c. Учебная задача**

d. Новое понятие

**Вопрос 10.Методическими приемом создания проблемной ситуации являются следующие (выберите все верные ответы)**

a. Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста

b. Учитель нацеливает на выполнение учебного проекта

**c. Учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить**

**d.Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными**

**e. Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос**

f. Учитель организует деятельность по созданию кластеров

**Вопрос 11. Особенностью проектной деятельности является ее направленность на (выберите один верный ответ)**

a. проведение эксперимента

b. решение проблемы

c. обоснование и защиту идеи

d. подтверждение выдвинутой гипотезы

**e. получение конкретного результата – продукта**



**Вопрос 12. Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в (выберите один верный ответ)**

a. примерных основных образовательных программах

b. универсальном кодификаторе

**c. примерных рабочих программах**

d. обновленных ФГОС

**Вопрос 13. По годам обучения в примерных рабочих программах представлены (выберите все верные ответы**)

**a. Содержание образования**

b. Метапредметные результаты

c. Личностные результаты

**d. Предметные результаты**

**Вопрос 14. Основные виды деятельности обучающихся в примерной рабочей программе представлены (выберите один верный ответ)**

a. в пояснительной записке

 b. в разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета»

c. отдельным разделом

**d. в разделе «Тематическое планирование**»

**Вопрос 15. Примерная рабочая программа является методическим ориентиром для учителя, поскольку она позволяет (выберите все верные ответы)**

a. разрабатывать контрольно-измерительные материалы для независимых диагностик

**b. реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов**

**c. проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала**

**d. разрабатывать календарно-тематическое планирование**

**Вопрос 16. Предметные результаты учебного занятия планируются в соответствии с (выберите все правильные ответы):**

a. предметным содержанием учебного занятия

b. содержанием раздела примерной рабочей программы «Метапредметные результаты»

c. перечнем основных видов деятельности раздела «Тематическое планирование»

**d. содержанием раздела примерной рабочей программы «Предметные результаты»**

**Вопрос 17. Формирование универсальных учебных познавательных действий планируется по отношению к (выберите все верные ответы)**

a. осуществлению совместной деятельности

**b. базовым исследовательским действиям**

**c. базовым логическим действиям**

**d. работе с информацией**

**Вопрос 18. На уроке проверки и оценки знаний целесообразно применять форму организации учебной деятельности (выберите один верный ответ)**

a. Фронтальную

b. Групповую

c. Парную

**d. Индивидуальную**

**Вопрос 19. На уроке организации проектной деятельности целесообразно применять формы (выберите один верный ответ)**

a. Фронтальную

b. Индивидуальную

c. Внеурочную

**d. Групповую**

**Вопрос 20. Для разработки учебных задач/заданий по конкретной теме надо обратиться к следующим разделам примерной рабочей программы (выберите все верные ответы):**

**a. Личностные образовательные результаты**

b. Пояснительная записка

**c. Тематическое планирование**

**d. Предметные образовательные результаты**

**e. Метапредметные образовательные результаты**

**Вопрос 21. Из представленного ниже перечня требований к учебным задачам выберите то, которое НЕ связано с учетом психологических компонентов (выберите один верный ответ)**

 Учебная задача должна

a. затрагивать интересы учащихся

**b. быть направлена на формирование предметных результатов обучения**

c. находиться в зоне ближайшего развития учащихся

d. соответствовать возрастным возможностям учащихся

e. иметь эмоциональную окраску

**Вопрос 22. Расставьте этапы комбинированного урока в правильной последовательности**

1) изучение нового материала

2) мотивационно-целевой этап

3) самоконтроль и самооценка

4) актуализация опорных знаний

**Правильный ответ: 2,4,1,3**

**Вопрос 23. Расставьте этапы проектирования учебного занятия в правильной последовательности:**

1) выбор форм организации учебной деятельности на всех этапах учебного

занятия.

2) отбор содержания,

3) определение цели,

4) проектирование системы учебных задач / учебных заданий,

**Правильный ответ: 3,2,4,1**