1. **Пояснительная записка**

 Рабочая программа по курсу «Хочу все знать» создана как дополнение к курсу А.А.Плешакова «Мир вокруг нас» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. Данная программа реализует естественно-научное направление во внеурочной деятельности в 2-4 классах и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию.

 **Цель программы:** формирование основ экологической грамотности учащихся начальной школы, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране природы своего края, активной экологической позиции у подрастающего поколения.

 **Задачи:**

- развитие творческой исследовательской активности;

- формирование учащихся способности к организации исследовательской деятельности;

- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;

- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;

- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;

- развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения.

**Форма проведения занятий**: беседа, практическая работа, экскурсия.

**Мероприятия по подведению итогов реализации программы**:

- проведение выставки фотографий «Мы и домашние любимцы»;

- проведение выставок рисунков учащихся в классе;

- презентация для родителей «Что мы узнали и чему научились в первом классе».

**2.** **Содержание программы**

**1 раздел – «Введение»**

Обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость открытий.

**2 раздел – «Про зеленые леса и лесные чудеса».**

Этот раздел программы направлен на формирование основ экологической культуры, бережного отношения к природе. Очень познавательными являются рассказы о жизни животных и растений в лесу, о съедобных и несъедобных грибах.

**3 раздел – «Знакомые незнакомцы».**

В этом разделе программы дети учатся обращаться с нашими братьями меньшими. Наблюдения за домашними животными развивают у детей познавательный интерес, эмоциональную сферу.

**4 раздел – «Дом, где мы живем».**

В этом разделе дети знакомятся с названием и расположением материков, с природными зонами.

**5 раздел – «Тайны природы».**

Этот раздел программы познакомит учащихся с необычными растениями, экзотическими животными и необычными свойствами растении.

**6** **раздел** **– «Уголок природы».**

В этом разделе дети знакомятся с миром комнатных растений, учатся ухаживать за ними, получают первоначальные знания об аквариумных рыбках, об условиях их содержания.

**Место в учебном плане.**

Курс «Хочу все знать» составлен в соответствии с федеральным базисным планом по внеурочной деятельности. Общее количество часов в 1 классе составляет 33 часа в год (1 час в неделю).

**3.Результаты освоения курса.**

**Личностные результаты.**

- Положительное отношение и интерес к изучению курса «Окружающий мир».

- Развитая мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении знаний .

- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

**Метапредметные результаты.**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы их осуществления.

- Умение планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Готовность слушать собеседника, вести диалог, излагать свое мнение.

**Предметные результаты.**

В результате изучения курса учащиеся научатся:

-различать объекты живой и неживой природы;

- описывать и сравнивать изученные объекты живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

- проводить несложные наблюдения в природе;

- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;

- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека.

**4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Почемучкины вопросы.  | 1 | 07.09 | 1 |  |
| 2 | Лес – наше богатство. | 1 | 14.09 | 1 |  |
| 3 | Кто живет в лесу? | 1 | 21.09 | 1 |  |
| 4 | Что растет в лесу? | 1 | 28.09 | 1 |  |
| 5 | Экологическая игра «Лукошко грибника». | 1 | 05.10 |  | 1 |
| 6 | В гости к осени. | 1 | 19.10 |  | 1 |
| 7 | Царство комнатных растений.  | 1 | 26.10 | 1 |  |
| 8 | Растения – чужестранцы. | 1 | 02.11 | 1 |  |
| 9 | Кошки рядом с нами. | 1 | 09.11 | 1 |  |
| 10 | Кошки в дикой природе. | 1 | 16.11 | 1 |  |
| 11-12 | Собаки рядом с нами. | 2 | 30.11 | 2 |  |
| 13 | Домашние любимцы. | 1 | 07.12 | 1 |  |
| 14 | Пернатые друзья. | 1 | 14.12 | 1 |  |
| 15 | Творческая работа «Мы и домашние животные». | 1 | 21.12 |  | 1 |
| 16 | Аквариум: мир за стеклом. | 1 | 28.12 | 1 |  |
| 17 | Водное царство живого уголка. | 1 | 11.01 | 1 |  |
| 18 | В гости к зиме. | 1 | 18.01 |  | 1 |
| 19 | Почему у глобуса «белая шапка»? | 1 | 25.01 | 1 |  |
| 20 | Что такое тундра? | 1 | 01.02 | 1 |  |
| 21 | Что такое тайга? | 1 | 08.02 | 1 |  |
| 22 | Что такое степь? | 1 | 15.02 | 1 |  |
| 23 | Что такое пустыня? | 1 | 01.03 | 1 |  |
| 24 | Где живет крокодил? | 1 | 15.03 | 1 |  |
| 25 | Необычные растения. | 1 | 22.03 | 1 |  |
| 26 | Экзотические животные. | 1 | 29.03 | 1 |  |
| 27 | Растения лечат. | 1 | 12.04 | 1 |  |
| 28 | В гости к весне. | 1 | 19.04 |  | 1 |
| 29 | Рассматривание веточек деревьев. | 1 | 26.04 |  | 1 |
| 30 | День Земли. | 1 | 03.05 | 1 |  |
| 31 | Животные Красной книги. | 1 | 10.05 | 1 |  |
| 32 | Растения Красной книги. | 1 | 17.05 | 1 |  |
| 33 | Что мы узнали и чему научились в первом классе | 1 | 24.05 | 1 |  |